Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

|  |  |
| --- | --- |
| Р А С С М О Т Р Е Н  На заседании кафедры  «Философия, история и право» | Разработан на основе  **40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ**  Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о |
| Протокол № 10  от «7» июня 2021 г.  Зав. кафедрой  Изображение выглядит как рукописный текст, зарисовка, Детское искусство, каллиграфия  Автоматически созданное описание  Галлямов Р.Р. |  |

**1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины**

**Цель дисциплины -** формирование у обучающихся знаний о системе источников, регулирующих общественные отношения в сфере цифровых технологий; умений работы с правовым материалом, устанавливающим права и обязанности участников правоотношений.

**Основные задачи дисциплины:**

**–** обосновывать и принимать в пределах профессиональной деятельности решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм цифрового права;

**–** составлять юридические документы;

**–** осуществлять правовую экспертизу документов.

**Перечень планируемых результатов изучения дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
| ПКП-1 | Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота | 1.Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач. | **Знать:** законодательный процесс и юридическую технику.  **Уметь:** демонстрировать знания нормативно-правовых актов, грамотно формулировать нормы права. |
| 2.Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях. | **Знать:** значение юридических документов гражданско-правового характера, в т.ч. регулирующих право интеллектуальной собственности.  **Уметь:** использовать фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях, подготавливать проекты нормативных правовых актов с использованием приемов и методов юридической техники с целью совершенствования действующего законодательства. |
| **Знать:** основные понятия изучаемой дисциплины, классификацию корпоративных организаций, порядок создания, реорганизации и ликвидации корпоративных организаций, права и обязанности участников корпоративных отношений  **Уметь:** оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота. |
| 3. Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота. | **Знать:** правовые нормы частноправового характера.  **Уметь:** оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота, разрабатывать нормативные правовые акты гражданско-правового характера, в том числе акты, регулирующие  отношения собственности в т.ч. интеллектуальной. |
| ПКП-2 | Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявить правонарушения при осуществлении предприниматель ской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению | 1.Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера. | **Знать:** порядок заключения и процедуру проведении правовой экспертизы гражданско-правовых договоров и иных правовых документов, образующихся в деятельности организации.  **Уметь:** действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, провести юридическую экспертизу правовых документов, готовить заключения по проектам корпоративных нормативных актов и иным правовым вопросам, возникающим в деятельности организации, оказывать содействие работникам иных подразделений в оформлении документов и актов имущественно- правового характера. |
| 2.Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности. | **Знать:** условия исполнения на территории РФ актов международных юрисдикционных органов (Европейский суд по правам человека и др.) в сфере гражданско-правовых отношений.  **Уметь:** выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности, заключения и исполнения гражданско-правовых договоров и иных правовых документов. |
| 3.Дает юридические обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности. | **Знать:** роль рецепции римского (пандектного) права в современной законотворческой деятельности и, соответственно, при толковании норм гражданского законодательства.  **Уметь:** давать юридическое обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности,использовать ИПБ Гарант и Консультант-плюс и работать с сайтами юрисдикционных органов и иными информационными ресурсами, в том числе с использованием цифровых технологий. |

**2. Оценочные средства для оценки форсированности компетенций (контроль остаточных знаний)**

**Примерные тестовые задания**

Вопрос 1 (ПКП-2).  Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

1. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
2. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);
3. высокая скорость передачи информации;
4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

 Вопрос 2 (ПКП-2). Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?

1. информатизация сферы управления;
2. интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;
3. формирование сетевой модели экономической деятельности;
4. развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.

Вопрос 3 (ПКП-2). Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

1. изменение бизнес-моделей;
2. изменение организационных структур;
3. формирование цифровой культуры;
4. трансформации этических норм.

 Вопрос 4 (ПКП-2).  Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей ?

1. жилищно-коммунальное хозяйство;
2. транспорт;
3. государственное управление;
4. здравоохранение.

Вопрос 5 (ПКП-2). Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

1. «умные» сенсоры;
2. беспроводные сети;
3. дополненная реальность;
4. облачные сервисы.

Вопрос 6 (ПКП-1). Каково место материального сектора производства и в цифровой экономике?

1. материальный сектор производства и цифровые платформы существуют автономно в экономике;
2. материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами;
3. материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения
4. коммуникаций с контрагентами;
5. материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений.

Вопрос 7 (ПКП-1). В рамках технологии больших данных развивается направление аналитики. К какому из ее разделов Вы отнесете раздел «Возможно Вы их знаете» в сети Facebook?

1. дескриптивная аналитика;
2. прогнозная аналитика;
3. предписывающая аналитика;
4. аналитика, связанная с распознаванием образов.

 Вопрос 8 (ПКП-1). Какой элемент платформ как моделей бизнеса не связан с управлением как специфической деятельностью?

1. коммуникации;
2. модели поведения;
3. технологическое решение;
4. стратегии.

 Вопрос 9 (ПКП-1). В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике?

1. агента;
2. ядра;
3. ограничения;
4. оператора.

 Вопрос 10 (ПКП-1).    Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений?

1. здравоохранение;
2. связь;
3. «умный город»;
4. государственно управление.

 Вопрос 11 (ПКП-1). На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации?

 Вопрос 12 (ПКП-2).    Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

Вопрос 13 (ПКП-2).    Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?

 Вопрос 14 (ПКП-2).   Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?

 Вопрос 15 (ПКП-1).    Одной из тенденций цифровой экономики является использование смарт-контракта, который, по сути, не «смарт» и практически не контракт. Что представляет данная сущность?

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **вопрос** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| **ответ** | **б,в** | **б** | **г** | **в** | **г** | **в** | **б** | **в** | **б** | **б** | Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 | Нормативное регулирование | блокчейн-технология | интернет вещей | | это документ, в котором прописана суть стартапа, выходящего на ICO |
| **Баллы** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |

**3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций**

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» (зачтено) — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно логической формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знании при решении задач

Оценка «**отлично**» (зачтено) — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» (зачтено) — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» (зачтено) — выставляется обучающемуся оказавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки о базовых понятиях, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительн**о» (не зачтено) — выставляется обучающемус который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, опускает грубые ошибки в формулировках Основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «**неудовлетворительно**» (не зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.